

План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья. **Задачи**:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия — шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по BP
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль	Социальный педагог, Педагог — психолог, заместитель директора по безопасности
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март	Педагог – организатор
6.	Родительские собрания в классах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

7.	Саминами или илоссии и	классные	G IIDONI	Психолог,
/.	Семинары для классных		Январь	
	руководителей:	руководители	Февраль	Социальный
	• Буллинг в школе: как помочь		Апрель	педагог,
	ребенку побороть агрессию.		Май	Педагог –
	• Буллинг в школе. Его причины и			психолог
	устранение.			
	• Основные фазы развития буллинга в			
	00.			
	• Безрезультатные способы			
	разрешения буллинга в школе.			
	• Насилие в школе: агрессоры и			
	аутсайдеры			
8.	Классные часы:	1-4 классы	Январь	Классные
	Законы сохранения доброты.	1 10100021	Февраль	руководители
	Я не дам себя обижать.		Апрель	руководители
	Наша школа живет без насилия.		Май	
9.	Классные часы:	5-9-е классы		Классные
9.		3-9-е классы	Январь	
	• Бояться страшно. Действовать не		Февраль	руководители
	страшно.		Апрель	
	• О правилах поведения и		Май	
	безопасности на улице.			
	• Буллинг как стадный допинг.			
	• Учись быть добрым.			
	• Безопасное поведение.			
	• Что такое агрессия?			
	• Добро против насилия.			
	• Как не стать жертвой насилия.			
	• Способы решения конфликтов с			
	ровесниками.			
10.	Классные часы:	10-11-е классы	Январь	Классные
	• Учись управлять своими эмоциями.		Февраль	руководители
	• Воспитание характера через		Апрель	
	искоренение отрицательных		Май	
	привычек.			
	• Как преодолеть школьный буллинг?			
	• Предупреждение насилия и			
	жестокости в школе.			
	• Прекрасно там, где бывает			
	милосердие.			
	• Жизнь как познание добра.			
	• Как бороться с конфликтами.			
	• Нравственный закон внутри			
	каждого.			
	• Моя жизненная позиция 3 Классный			
	час-тренинг «Техника снижения			
	VNODIJE TNODOVIJOOTIIN V TOOGIJI IS			i
	уровня тревожности» Классные			
1	руководители			
11	руководители 4 В течение учебного года	0 11 222 222	Over a g	L'wasser-
11	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с	8-11 классы	Январь	Классные
11	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:	8-11 классы	Февраль	Классные руководители
11	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.)	8-11 классы	Февраль Апрель	
11	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.).	8-11 классы	Февраль	
	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)		Февраль Апрель Май	руководители
11 12.	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) Подготовить буклеты для	8-11 классы 1-11 классы	Февраль Апрель Май	
	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) Подготовить буклеты для обучающихся:		Февраль Апрель Май	руководители Социальный педагог
	руководители 4 В течение учебного года Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) Подготовить буклеты для		Февраль Апрель Май	руководители

13.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: Дети, которых затравили в Интернете. Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. Защита прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог- психолог, социальный педагог
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог

20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся,	В	Педагог-
		родители,	течение	психолог,
		педагоги	года	социальный
				педагог,
				заместитель
				директора по
				безопасности,
				заместитель
				директора по
				ВР, УВР,
				классные
				руководители